

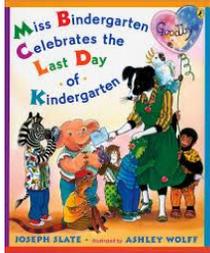


SEMANA 4: 11-15 de mayo de 2020

	Lectura	Visión Palabras	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
<p>Día 1 11 de mayo</p>	<p>Inicie sesión en Starfall Haga clic en Aprender a leer. Trabaja en la actividad número 5 -ug. Haga que los estudiantes lean la historia digital Gus The Duck</p> <p>Escuche a su hijo leer a diario su lector decodificable Ayudamos a hacerlohaga</p>	<p>Diviértase revisando las listas 7 y 8 creando palabras visuales "charcos" y grite una palabra y luego que su hijo salte a ese "charco" "</p>  <p>Sight Word puddle jumping</p> <p><u>No olvides enviarle a tu maestro una foto de tu trabajo esta semana para ganar Dojo Points!</u></p>	<p>Inicie sesión en Imagine Math durante al menos 15 minutos a través de Clever.</p>  <p>Practique contar por 10s desde cualquier número de un solo dígito (1-9) usando un Gráfico 100. Comenzarán en la fila superior y agregarán 10 más cada vez que cuenten, bajando una columna en el gráfico de 100</p> <p>Ejemplo: Si cuento por 10 a partir de 2, diría ... 2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92</p>	<p>** PUNTOS DE DOJO para las actividades de escritura y dibujo.</p> <p>CIENCIA - Hablaremos de los animales OCEANOS los próximos 3 días. Puede presentárselos a su hijo mirando The Ocean y discutiendo estas preguntas: ¿Qué tipo de animales vio? ¿De qué color eran algunos de los peces para ayudarlos a mezclarse con el agua? ¿Qué animales se quedan cerca de la superficie del océano?</p> 

Día
2
12 de mayo

Escuche la lectura en voz alta [Miss Bindergarten celebra el último día de Kindergarten](#)



Con una bolsa de plástico del tamaño de un galón y un marcador de borrado en seco, haga que su hijo escriba, deletreee y diga cada palabra de la lista en la lista 8



Explique que **ALTURA** es la medida de qué tan altos o bajos son los objetos.



Reúna objetos de la casa. Los artículos pueden incluir: tazas, juguetes que se paran, botellas, cajas o cualquier otra cosa que se pare.

Haga que su hijo elija 2 objetos diferentes a la vez para comparar. Pregúntele cuál es más alto y cuál es más bajo. Repita esto hasta que se hayan usado todos los objetos. Deben hacer esta comparación colocando los objetos en posición vertical o sosteniéndolos en posición vertical, donde la parte inferior toca el piso o la mesa.

Por diversión, pídale a su hijo que alinee a los miembros de su familia del más alto al más bajo y luego del más bajo al más alto.

CIENCIA - Enséñele a su hijo estos pequeños datos sobre cada uno de los siguientes animales oceánicos

Ballenas: la ballena azul es el animal más grande que jamás haya existido. ¡Puede crecer hasta 90 pies y pesar hasta 24 elefantes!

Tiburones: los tiburones no tienen huesos, pero pueden ver muy bien.

Pulpo: tienen 8 brazos (tentáculos), 3 corazones y sangre azul.

Tortugas marinas: no pueden volver a meter la cabeza en su caparazón como otras tortugas. Ir a las [tortugas marinas](#) para obtener más datos interesantes sobre ellas.

De los 4 animales, ESCRIBE el nombre y DIBUJA una foto del que creas que es más interesante.

Día
3
13 de mayo

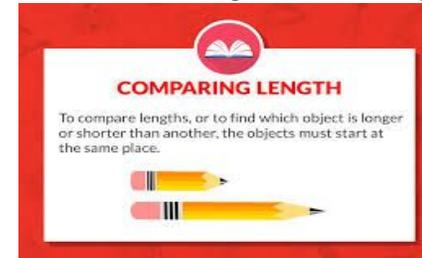
20 minutos de Istation y Lexia



Sight Word Memory
Usando la Lista 7 y 8 crea 2 juegos de cada palabra para un divertido juego de memoria. Coloque las tarjetas boca abajo y haga que los alumnos lean la palabra mientras la dan vuelta para encontrar pares.



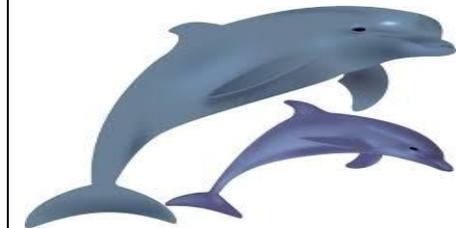
Explique que la **LONGITUD** es la medida de cuán largo o corto es algo.



Reúna objetos de diferentes longitudes, como lápices, bolígrafos, crayones, marcadores, cuerdas, tenedores, cucharas y utensilios de cocina.

Haga que su hijo elija 2 objetos diferentes a la vez para comparar.

CIENCIA - Presenta a los delfines en [Dolphin Info](#).



Pregúnteles cuál es más largo y cuál es más corto. Repita esto hasta que se hayan usado todos los objetos. Deben hacer esta comparación asegurándose de que los objetos estén alineados en un extremo. Por diversión, pídeles que ordenen todos los objetos del más corto al más largo y luego del más largo al más corto.

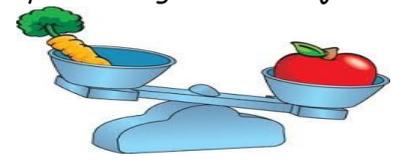
Día 4
14 de mayo

Inicie sesión en Clever> Starfall> Grados 1, 2, 3> Grado 2-3 Inglés> Construya una oración simple (Permite hacer una oración tonta).
Antes de que su hijo termine su oración, POR FAVOR HAGA QUE AGREGUE UNA PREPOSICIÓN Y DESCRIBA DONDE ESTÁ PASANDO. EX. El caballo puntiagudo galopa alrededor del granero. Encierra en un círculo la capitalización inicial con verde y la puntuación final con rojo. Haz un dibujo para que coincida. Anime a su hijo a agregar un entorno y muchos detalles.

Cup Crash!
Usando palabras de la Lista 8, escriba palabras en tazas. Su hijo leerá la palabra en la taza y, si la lee correctamente, podrá apilarla en el mostrador. Una vez que su hijo haya leído todas las palabras y haya construido una torre, es hora de derribar las tazas con una pequeña pelota. Repita según sea necesario.



Explicar que **PESO** es la medida de lo pesado o ligero es un objeto.



Pídale a su hijo que obtenga al menos 6 de sus juguetes favoritos. Haga que comparen 2 a la vez diciéndole cuál es más pesado (pesa más) y cuál es más liviano (pesa menos). Deben sostener un juguete en cada mano para hacer esta comparación.

Repita esto usando 6 alimentos diferentes. Las frutas y verduras funcionan bien, si están disponibles.

SS - Presente y discuta la seguridad del verano, como qué ropa usar para que no tengamos demasiado calor y usar protector solar, sombreros y gafas de sol para protegernos del sol. Hay otras cosas que necesitamos para estar seguros también. Vaya a [Summer Safety](#) y haga la actividad en la parte de atrás.



Día
5
15 de
mayo

Presente la O larga iniciando sesión en Starfall y jugando el juego en el número 9, luego escuche la historia Robot y Mr. Mole. Haga que su hijo identifique las palabras O largas en el juego y en la historia.



Diviértase repasando palabras de uso frecuente iniciando sesión en Starfall y haciendo clic en el icono Aprender a leer y luego jugando el juego de palabras de uso frecuente. Para un Punto Dojo, elija 2-3 palabras a la vista y cree una oración para cada palabra. ¡No te olvides de dibujar tu imagen para que coincida!



Explique que **CAPACIDAD** es la medida de cuánto contiene un contenedor.



Elija tazas o tazones. Reúna al menos 4 de diferentes tamaños. Además, haga que su hijo elija un refrigerio o bloque favorito (todos deben ser del mismo tamaño).

Pídale a su hijo que adivine qué recipiente contendrá más y cuál contendrá menos.

Haga que su hijo llene cada tazón o taza con su merienda o bloques hasta que esté lleno. Haga que cuenten mientras hacen esto. Anote cuántos contenía cada uno.

Discuta cuál tuvo más y cuál tuvo menos. Por último, discuta si sus conjeturas fueron correctas.

SS: continúe discutiendo formas de mantenerse seguro este verano visitando [Let's Find Out](#). Busque "seguridad en el verano" y haga clic en "Summer Find It: Play it Safe".

ESCRIBE 5 cosas que usarías para mantenerte seguro

